

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Dando continuidade às atividades anteriormente apresentadas, seguem novas atividades referentes à semana de 10 a 14 de agosto.

Língua Portuguesa, Ciências Naturais e Geografia: Atividades referentes à semana de 10 a 14 de agosto

Leia, atentamente, os primeiros nove capítulos do livro paradidático OPERAÇÃO BURACO DE MINHOCA, abaixo citados, Grife o que achar importante para depois responder às questões solicitadas (1 a 4) em folhas timbradas a serem entregues no início das aulas.

Capítulos:

- I -2192 d.C;
- II – 2189 d.C;
- III – Mais explicações;
- IV – Um planeta inviável;
- V – O Projeto Arca de Noé;
- VI – Os buracos de minhoca;
- VII – Um problema para o Sr. Cheng-Gong;
- VIII – Outro problema para o Sr. Cheng-Gong;
- IX – O Sr. Cheng-Gong e o mesmo problema.

1 – Nos capítulos lidos você pôde perceber problemas ambientais. Apresente-os, citando trechos do livro. Dê uma solução para dois deles relacionados ao tema **Água**, que estudaremos este bimestre.

2 – Elabore uma paisagem que represente um destes problemas da questão anterior. Lembre-se da espécie humana.

3 – Na página 22 lê-se:”Doenças transmitidas por insetos como dengue, febre amarela, malária e mal de Chagas, disseminaram-se pelo mundo causando epidemias incontroláveis.” Pesquise em livros e sites da internet duas causas e duas consequências dessas doenças tornarem-se epidemias.

4 – Crie uma tira de HQ cujo tema seja o Projeto Arca de Noé envolvendo o símbolo de fertilidade dos chineses.

5- Prepare-se para, na semana de retorno, na aula de Português, responder a algumas perguntas referentes à compreensão e interpretação do trecho lido (até a página 49).

Matemática: Atividades referentes à semana de 10 a 14 de agosto

Imprima a atividade abaixo ou copie-a em folha timbrada para entregar respondida.

1) LEITURA DE NÚMEROS DECIMAIS:

Exemplo 1 – 12,3 = doze inteiros e três décimos.

Exemplo 2 □ 0,02 = dois centésimos.

Exemplo 3 □ 5,125 = cinco inteiros, cento e vinte e cinco milésimos

Escreva como se lê:

- a) 1,3 = _____
- b) 0,5 = _____
- c) 12,34 = _____
- d) 10,05 = _____
- e) 0,01 = _____
- f) 5,075 = _____
- g) 0,013 = _____

2) REPRESENTAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS:

Exemplo 1 □ quatro inteiros e oito décimos = 4,8

Exemplo 2 □ treze inteiros e dois centésimos = 13,02

Exemplo 3 □ trinta e sete milésimos = 0,037

Represente com algarismos:

- a) dez inteiros e sete décimos = _____
- b) oitenta e quatro centésimos = _____
- c) quarenta e cinco inteiros e nove centésimo = _____
- d) quatro décimos = _____
- e) vinte e oito inteiros e trinta e quatro milésimos = _____
- f) seis milésimos = _____
- g) vinte inteiros e dois centésimos = _____
- h) dois reais e vinte centavos = _____
- i) dois reais e dois centavos = _____

3) COMPARAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS:

Exemplo 1 = 12,08 > 12,075 (oito centésimos é maior que sete centésimos)

Exemplo 2 = 0,007 < 0,07

Exemplo 3 = 2,12 = 2,1200

Compare com os sinais >, < ou igual:

- a) $4,5$ ___ $4,3$
- b) $2,07$ ___ $2,035$
- c) $0,02$ ___ $0,1$
- d) $12,05$ ___ $12,050$
- e) $20,02$ ___ $20,12$
- f) $9,075$ ___ $9,1$
- g) $100,43$ ___ $10,043$
- h) $1,02$ ___ $1,02000$
- i) $0,075$ ___ $0,03$
- j) $0,6$ ___ 6

4) OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS: (ADIÇÃO)

Exemplo 1	Exemplo 2	Exemplo 3	Exemplo 4	Exemplo 5
$12,35 + 7,53$	$13,08 + 5,4$	$25,35 + 13,057$	$1,25 + 0,85$	$12 + 0,85$
$\begin{array}{r} 12,35 \\ + 7,53 \\ \hline 19,88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13,08 \\ + 5,40 \\ \hline 18,48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25,350 \\ + 13,057 \\ \hline 38,407 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,25 \\ + 0,85 \\ \hline 2,10 = 2,1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,00 \\ + 0,85 \\ \hline 12,85 \end{array}$

Efetue as seguintes adições seguindo os exemplos acima:

- a) $12,54 + 2,76 =$
- b) $1,25 + 0,5 =$
- c) $12,865 + 1,8 =$
- d) $0,4 + 0,035 =$
- e) $4 + 1,35 =$
- f) $12,456 + 7,844 =$
- g) $0,125 + 0,88 =$
- h) $7 + 0,5 =$
- i) $125 + 24,5 =$
- j) $12,012 + 0,988 =$

Agora faça um resumo do modo como se devem efetuar as adições com números decimais:

5) OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS: (SUBTRAÇÃO)

Exemplo 1	Exemplo 2	Exemplo 3	Exemplo 4	Exemplo 5
$12,3 - 7,53$	$13,08 - 5,7$	$25,3 - 13,057$	$12,25 - 0,25$	$13 - 0,052$
$\begin{array}{r} 12,30 \\ - 7,53 \\ \hline 4,77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13,08 \\ - 5,70 \\ \hline 7,38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25,300 \\ - 13,057 \\ \hline 12,243 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,25 \\ - 0,25 \\ \hline 12,00 = 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13,000 \\ - 0,052 \\ \hline 12,948 \end{array}$

Efetue as seguintes subtrações seguindo os exemplos acima:

- a) $12,54 - 9,7 =$
- b) $1,25 - 0,128 =$
- c) $12,865 - 1,86 =$
- d) $0,9 - 0,035 =$
- e) $4 - 1,25 =$
- f) $12,456 - 7,856 =$
- g) $0,125 - 0,8 =$
- h) $13 - 0,5 =$
- i) $125 - 27,5 =$
- j) $12,012 - 1,212 =$

Agora faça um resumo do modo como se devem efetuar as subtrações com números decimais:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6) OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS: (MULTIPLICAÇÃO)

Exemplo 1

$$\begin{array}{r} 12,5 \times 3,4 \\ \hline 12,5 \\ \times 3,4 \\ \hline 500 \\ 375 \\ \hline 42,50 = 42,5 \end{array}$$

Exemplo 2

$$\begin{array}{r} 15,5 \times 0,82 \\ \hline 15,5 \\ \times 0,82 \\ \hline 310 \\ 1240 \\ \hline 12,710 = 12,71 \end{array}$$

Exemplo 3

$$\begin{array}{r} 125 \times 0,24 \\ \hline 125 \\ \times 0,24 \\ \hline 500 \\ 250 \\ \hline 30,00 = 30 \end{array}$$

Efetue as seguintes multiplicações seguindo os exemplos acima:

- a) $12,5 \times 9 =$
- b) $1,25 \times 0,12 =$
- c) $12 \times 1,8 =$
- d) $0,9 \times 0,35 =$
- e) $4 \times 1,25 =$
- f) $1,2 \times 8,5 =$
- g) $0,125 \times 8 =$
- h) $13 \times 0,5 =$
- i) $125 \times 27,5 =$
- j) $12 \times 1,2 =$

Agora faça um resumo do modo como se devem efetuar as multiplicações com números decimais:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

7) OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS: (MULTIPLICAÇÃO por 10, 100, 1000, ...)

Efetue as operações abaixo com auxílio de uma calculadora:

- a) $1,234 \times 10 =$
- b) $1,234 \times 100 =$
- c) $1,234 \times 1000 =$
- d) $13,76 \times 10 =$
- e) $13,76 \times 100 =$
- f) $13,76 \times 1000 =$
- g) $13,76 \times 10000 =$
- h) $0,75 \times 10 =$
- i) $0,75 \times 100 =$
- j) $0,75 \times 1000 =$
- k) $0,005 \times 10 =$
- l) $0,005 \times 100 =$
- m) $0,005 \times 1000 =$
- n) $0,005 \times 10000 =$

Observe o deslocamento da vírgula e crie uma regra para esse tipo de multiplicação:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

8) OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS: (DIVISÃO por 10, 100, 1000, ...)

Efetue as operações abaixo com auxílio de uma calculadora:

- a) $123,4 \div 10 =$
- b) $123,4 \div 100 =$
- c) $123,4 \div 1000 =$
- d) $13,76 \div 10 =$
- e) $13,76 \div 100 =$
- f) $13,76 \div 1000 =$
- g) $13,76 \div 10000 =$
- h) $7,5 \div 10 =$
- i) $7,5 \div 100 =$
- j) $7,5 \div 1000 =$
- k) $25 \div 10 =$

- l) $25 \div 100 =$
- m) $25 \div 1000 =$
- n) $25 \div 10000 =$

Observe o deslocamento da vírgula e crie uma regra para esse tipo de divisão:

Ensino Religioso: Atividade referente à semana de 10 a 14 de agosto

Pesquisar o conceito das seguintes palavras e registrar em folha timbrada

- a) escolhas,
- b) alegria,
- c) tristeza,
- d) raiva,
- e) medo,
- f) vergonha.

Xadrez : Atividade referente à semana de 10 a 14 de agosto

Alunos e alunas,

Não estou enviando novas atividades nesta semana, pois prefiro que façam uma boa revisão na atividade da semana anterior.

- 1)Façam uma releitura do exercício;
 - 2) Coloquem o problema criado no tabuleiro para se certificar de que está correto;
 - 3) Tentem melhorar o enunciado, deixando-o bastante rico;
 - 4) Desenhem o problema composto numa folha timbrada, com enunciado e solução.
- Assim, tenho certeza que receberei um trabalho bem caprichado.

Inglês: Atividade referente à semana de 10 a 14 de agosto

Terminar a leitura do paradidático The flood e fazer as atividades de compreensão, que aparecem no final do livro, em folha de papel timbrado.

Geografia: Atividade referente à semana de 10 a 14 de agosto

Responda em folha timbrada:

- 1) Qual é a invenção que você considera a mais importante atualmente? Por quê?
- 2) Quem inventou (nome da/s pessoa/s ou empresa)?
- 3) Quando e onde (país) foi inventada?
- 4) Desde a época em que foi criada, houve um aprimoramento tecnológico dessa invenção? Ilustre com uma imagem mostrando o antes e o depois.

Espanhol: Atividade referente à semana de 10 a 14 de agosto

- 1) Reveja os pronomes pessoais (página 17 ou em seu caderno) e os cinco verbos estudados no primeiro semestre: ser, estar, tener, ir, venir (páginas 17 e 37 ou em seu caderno).
- 2) Com relação ao texto produzido por você, na semana passada, sublinhe os verbos com a cor de sua preferência e os pronomes pessoais com outra cor a sua escolha.

História: Atividade referente à semana de 10 a 14 de agosto

Para realizá-la imprima o texto e a questão e responda em folha de papel timbrado.

Conexão com o presente:

As mulheres brasileiras vêm conquistando grandes espaços e ocupando importantes posições dentro da sociedade brasileira atual. Elas são escolhidas, selecionadas ou eleitas para postos de destaque nos campos profissional, político ou intelectual. Os autores de O livro das religiões, mostram o lugar das mulheres na Índia atual:

“A Índia também é um continente de grandes contrastes no que se refere ao papel da mulher e ao modo como ela é considerada, tanto espiritual como socialmente. (...) As mulheres na Índia são frequentemente consideradas como “propriedade” do marido. Uma mulher solteira em geral tem status baixo, e uma mulher casada sem filhos pode se encontrar numa situação bem precária. Por outro lado, a Índia foi um dos primeiros países a ter uma mulher como primeiro-ministro (Indira Gandhi). Muitas mulheres desfrutam de notável influência pública e em nenhum outro país do Terceiro Mundo há tantas mulheres trabalhando fora de casa. Nesse contexto, ser membro de uma casta considerada superior pode constituir um fator decisivo na situação feminina. O culto de numerosas deusas mulheres também pode contribuir para elevar a consciência das mulheres.

(HELLEN, Victor; NOTAKER, Henry; GAARDER, Jostein. O livro das religiões. São Paulo: Cia. Das Letras, 2000. p. 51.)

Como você deve ter percebido a situação feminina na Índia parece ser bastante difícil. Enquanto a maioria das mulheres continua sendo oprimida, segundo os valores da cultura ocidental, uma minoria, das castas médias e superiores, ocupa posições destacadas na vida social e política. Reflita sobre o papel das mulheres na sociedade brasileira atual. Agora responda: há mais diferenças ou semelhanças entre a situação das brasileiras e a das indianas? Justifique.

Nome: _____

MITOLOGIA GREGA

Mitologia grega é o estudo dos conjuntos de narrativas relacionadas aos mitos dos gregos antigos e de seus significados. Para muitos estudiosos modernos, entender os mitos gregos é o mesmo que lançar luz sobre a compreensão da sociedade grega antiga e seu comportamento, bem como suas práticas ritualísticas. O mito grego explica as origens do mundo e os pormenores das vidas e aventuras de uma ampla variedade de deuses, deusas, heróis, heroínas e outras criaturas mitológicas. Abaixo temos algumas dessas criaturas, pesquise seus nomes e suas características.

